

almeja

FORMAÇÃO INTEGRADA
DE JOVENS E ADULTOS 2025

FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA INTEGRADA AO
ENSINO FUNDAMENTAL E
MÉDIO NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS (EJA/EPT) DAS
REDES MUNICIPAIS E
ESTADUAL DE ENSINO DE
GOIÁS

CARTA
APRESENTAÇÃO



Carta de Apresentação

PROJETO EJA-EPT/IFG

Prezados/as,

A par de cumprimentá-los/as, vimos por meio desta apresentar o Projeto EJA-EPT (ALMEJA 2025), projeto de Formação Inicial e Continuada integrada ao Ensino Fundamental e Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos das Redes Municipais e Estadual de Ensino de Goiás, que visa à implementação da Política de Educação de Jovens e Adultos (EJA) Integrada à Educação Profissional, a partir da oferta de curso de Formação Continuada para profissionais que atuam na EJA e de curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) integrada ao Ensino Fundamental e Ensino Médio para os estudantes da EJA das Redes Municipais e Estadual de Ensino de Goiás.

O IFG tem por finalidade formar e qualificar profissionais para os diversos setores da economia, bem como realizar pesquisas e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e com a sociedade, oferecendo mecanismos para a educação continuada.

E, nesse sentido, o IFG tem a honra de desenvolver esse Projeto junto às Secretarias Municipais e Estadual de Educação, a fim de colaborar com a formação continuada dos profissionais das Redes Municipais e Estadual de Ensino que atuam diretamente no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da EJA e com a formação e qualificação profissional dos estudantes da EJA. Ademais, acreditamos que a parceria entre SEB/SECADI/MEC, SETEC/MEC, Institutos Federais e Municípios, ao integrarem-se para garantir essa oferta de curso aqui proposta, se constitui como estratégia significativa para uma articulação mais eficaz no avanço a uma educação pública, laica, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada.

Assim, apresentamos a proposta dos cursos, que serão desenvolvidos por meio de aulas síncronas (momentos em que professores e estudantes estarão em interação ao mesmo tempo), no formato on-line, em média a cada 15 dias, e por meio de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem - MOODLE:

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA MODALIDADE EJA

Carga horária total: 180h

Nº de vagas: 225

Inscrições até: 21/02/2025

DISCIPLINAS	EMENTAS	CH/ MODALIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Ambientação para Educação a Distância e ferramentas digitais	Introdução à Educação a Distância. Definição de Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem; Conceitos e configurações importantes do Moodle. Características da sala de aula virtual; Principais recursos e atividades no Moodle; Estratégias de feedback e de acompanhamento do processo avaliativo; Introdução ao Google Docs e Canva.	30h Aulas Síncronas e Atividades Assíncronas	12/03/25	22/04/25
Sujeitos da EJA	Estudos teóricos ou teórico-práticos, cujo objeto de investigação envolvam sujeitos da EJA, trajetórias escolares e/ou histórias de vida de estudantes. Abordagem dos múltiplos aspectos que envolvam questões de identidade relacionadas a gênero e/ou etnicidade numa perspectiva multicultural no campo da EJA-EPT, na forma integrada, com base na concepção de formação humana integral.	30h Aulas Síncronas e Atividades Assíncronas	23/04/25	27/05/25
Perspectiva Curricular Integrada na Educação Profissional da EJA	Currículo da EJA e suas possibilidades: proposta e princípios da formação integrada, práticas pedagógicas, registro e avaliação. Pesquisa como princípio formativo.	30h Aulas Síncronas e Atividades Assíncronas	28/05/25	05/08/25
Letramento na EJA	O letramento de jovens e adultos na perspectiva da emancipação social. Leitura, escrita e literatura para EJA. Acesso, permanência e êxito.	30h Aulas Síncronas e Atividades Assíncronas	06/08/25	16/09/25

DISCIPLINAS	EMENTAS	CH/ MODALIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Relações Étnico-Raciais na EJA	Relações étnico-raciais e as dimensões simbólica, cultural, territorial, mítica, política, econômica, social e identitária produzidas no contexto das relações de poder ao longo do processo histórico no campo da EJA na Educação Profissional na forma integrada e/ou na interseção com a formação/qualificação profissional.	30h Aulas Síncronas e Atividades Assíncronas	17/09/25	28/10/25
Metodologia e Produção de Material Didático	Metodologias de ensino na educação profissional. Planejamento e avaliação da aprendizagem. Recursos didático-pedagógicos voltados à alfabetização e letramento de jovens e adultos. Elaboração e confecção do produto educacional.	30h Aulas Síncronas e Atividades Assíncronas	29/10/25	05/12/25

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO INFORMÁTICA ESSENCIAL PARA ESTUDANTES DA EJA

Carga horária total: 160h

Nº de vagas: 360

Inscrições até: 30/04/2025

DISCIPLINAS	EMENTAS	CH/ MODALIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Introdução à informática e ao estudo on-line	Introdução à Educação a Distância. Orientações e dicas para o estudo online; Introdução ao Moodle, seus principais recursos e atividades. Interação com o professor e os colegas por meio da plataforma virtual. Introdução aos conceitos de Hardware e Software. Os principais sistemas operacionais: Windows 10 e Linux (Ubuntu).	40h Aulas Síncronas e Atividades Assíncronas	14/05/25	24/06/25
Navegação na Internet e segurança na Web	Histórico, fundamentos e serviços da Internet. Navegação e pesquisa na Internet. Introdução aos principais sistemas de webconferência: Google Meet, Microsoft Teams e Zoom. Boas práticas para navegação segura na Internet.	40h Aulas Síncronas e Atividades Assíncronas	25/06/25	09/09/25
Ferramentas de escritório: Microsoft Office e Suíte Google	A importância dos softwares de escritório nos estudos e no trabalho. Os principais softwares: Microsoft Word, Excel e PowerPoint. Suíte Google: Google documentos, planilhas e apresentações.	40h Aulas Síncronas e Atividades Assíncronas	10/09/25	21/10/25
Inclusão Digital	Inclusão digital e inclusão social. Letramento digital. Utilização das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem e nas práticas sociais. Ferramentas digitais e o mundo do trabalho. Elaboração de currículo.	40h Aulas síncronas e atividades assíncronas	22/10/25	05/12/25