



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
REITORIA

Formação inicial e continuada integrada ao Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos das Redes Municipais de Ensino de Goiás

Goiânia
2020

INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), criado pela Lei Federal nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicâmpus, especializada na oferta de educação profissional, tecnológica e gratuita em diferentes modalidades de ensino.

O IFG tem por finalidade formar e qualificar profissionais para os diversos setores da economia, bem como realizar pesquisas e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e com a sociedade, oferecendo mecanismos para a educação continuada.

O IFG atende cerca de vinte mil estudantes em treze cidades, distribuídos nos câmpus Anápolis, Formosa, Goiânia, Inhumas, Itumbiara, Jataí, Luziânia, Uruaçu, Aparecida de Goiânia, Cidade de Goiás, Águas Lindas, Valparaíso, Senador Canedo e Goiânia Oeste e oferece desde educação integrada ao ensino médio à pós-graduação. Na educação profissional técnica de nível médio, o IFG atua, na forma integrada, atendendo também ao público de jovens e adultos, por meio do PROEJA.

Nesse contexto, a Secretaria de Educação Básica/MEC (SEB) e Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica/MEC (SETEC) selecionou o Projeto intitulado **“Formação inicial e continuada integrada ao Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos das Redes Municipais de Ensino de Goiás”**, proposto pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), para efetivar, juntamente com outros 11 (onze) Projetos de 11 (onze) Institutos Federais, o Projeto Básico para Desenvolvimento de Ações para Implementação da Política de Educação de Jovens e Adultos (EJA) Integrada à Educação Profissional.

O presente Projeto tem por objeto a oferta de cursos de Formação Continuada para os servidores do IFG, bem como para os professores das Redes Municipais de Goiás e ainda a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) integrada ao Ensino Fundamental, anos finais, para os estudantes da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) das Redes Municipais de Ensino de Goiás.

Este Projeto tem como princípio o compromisso social da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica com a classe trabalhadora em relação ao acesso à educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada, e, tem como objetivo principal a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) integrada ao Ensino

Fundamental, anos finais, na modalidade EJA, conforme os eixos tecnológicos do IFG e demandas das regiões locais, em parceria com as Prefeituras/Secretarias Municipais de Educação.

Para a realização deste Projeto, a PROEN convida todos os câmpus do IFG para firmarem parceria com as Prefeituras/Secretarias Municipais de Educação a fim de que se efetive seu desenvolvimento, uma vez que compreendemos sua relevância em promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional, tendo em vista a possibilidade de ampliação das matrículas da EJA no Ensino Médio (EM) na forma integrada à educação profissional. Ademais, acreditamos que a parceria entre SEB/MEC, SETEC/MEC, Institutos Federais e Municípios, ao integrarem-se para garantir essa oferta de curso aqui proposta, se constitui como estratégia significativa para uma articulação mais eficaz no avanço a uma educação pública, laica, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada.

JUSTIFICATIVA

Compreende-se que a demanda da classe trabalhadora pelo acesso à escola é uma marca profunda na história de nosso país, e que, ainda hoje, se mantém reprimida, deixando grande parte da população à margem do acesso à educação escolar. Conforme dados apresentados pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD): 31,3% da população tem o Ensino Fundamental incompleto, correspondendo a 53 milhões de pessoas; 51% da população brasileira, aproximadamente 66,3 milhões de pessoas, possuem apenas o Ensino Fundamental completo (PNAD, 2016). Somando-se ambos, têm-se cerca de 80 milhões de brasileiros, com 25 anos de idade, sem o Ensino Médio, público potencial para a oferta de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional.

Nesse sentido e buscando enfrentar os problemas da educação, o Plano Nacional da Educação – (PNE) de 2014-2024 estabelece 20 metas para encarar os desafios educacionais do país, sendo as metas 9 e 10, especificamente, destinadas à EJA. A meta 9 desempenha um papel importante na luta pela ampliação da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, entretanto, para a finalidade dessa proposta de trabalho, nos debruçaremos sobre a meta 10:

A Meta 10 do Plano Nacional de Educação (PNE) traça como objetivo ampliar as matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) no ensino fundamental (EF) e no ensino médio (EM) na forma integrada à educação profissional, com vistas a alcançar o valor de 25% do total de matrículas nessa modalidade até o final do Plano. A meta busca estimular os jovens e os adultos a concluírem a

educação básica e, ao mesmo tempo, capacitá-los para atuar no mercado de trabalho. Objetiva-se, assim, superar a dicotomia escola-trabalho que muitas vezes é imposta a esse público. Nesse sentido, a Meta 10 reitera o objetivo do PNE de colocar em curso políticas e ações que ampliem não só a escolaridade, mas também a formação para o trabalho dos jovens e dos adultos brasileiros – em especial aqueles mais pobres –, e, assim, contribuir para a redução das desigualdades sociais existentes. A integração da EJA à educação profissional impõe aos gestores públicos diversos desafios, como formação do profissional para lecionar para esse público, integração curricular, desenvolvimento de metodologias de ensino específicas, infraestrutura das escolas etc.

Deste modo, buscando a integração do Ensino Fundamental na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos à Educação Profissional, é que propomos a oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC) para os estudantes que já recebem a formação geral em suas escolas. Para que essa perspectiva pedagógica seja implantada e alcançada com êxito, direcionamos uma atenção especial aos docentes que lidam com o público EJA em diferentes níveis. Assim sendo, propomos também um curso de formação didático-pedagógico no intuito de aprimorar os conhecimentos teóricos e metodológicos acerca da EJA na perspectiva do currículo integrado.

Para tanto, intenta-se mobilizar gestores e professores, junto às Secretarias Municipais de Educação a fim de realizar parcerias que viabilizem a ampliação da oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental integrado à Educação Profissional visando o atendimento da Lei 13.005/2014 na sua meta 10.

Nesse contexto, pretende-se mobilizar estudantes a partir da busca ativa, utilizando estratégias de divulgação adequadas à modalidade EJA. Desse modo, intenciona-se localizar o público alvo desta proposta de formação a fim de assegurar o preenchimento das 300 vagas que serão ofertadas.

Como forma de prover ações educativas significativas, com vistas a possibilitar a elevação da escolaridade do público jovem e adulto, bem como sua formação e qualificação profissional, possibilitando seu melhor posicionamento no mundo do trabalho e, sobretudo, sua participação plena na sociedade, o IFG, ciente de sua função social, por meio do Projeto do “Formação inicial e continuada integrada ao Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos das Redes Municipais de Ensino de Goiás” propõe-se a contribuir com a formação continuada dos docentes das Redes de Ensino Municipal de Goiás e servidores do IFG que atuam diretamente no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da EJA. Para este fim, serão oferecidas 120 vagas para esse público.

Tendo isso em vista, a oferta desta formação para os docentes das Redes de Ensino Municipal e servidores do IFG este PPC visa, dentre outros aspectos, fortalecer o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação com vistas a contribuir com a consolidação dos espaços de integração com foco no desenvolvimento regional, social e econômico a partir da integração curricular pressupondo a articulação entre o saber e o fazer de novos conhecimentos e experiências, contribuindo, em consequência, para a formação humana integral dos estudantes da EJA a fim de exercerem plenamente sua cidadania.

OBJETIVOS GERAIS

Promover o desenvolvimento de um processo formativo voltado para o estudo e diálogo acerca dos princípios estruturantes da Educação de Jovens e Adultos e, especificamente, materializar tais princípios em metodologias de ensino que aprimorem a aprendizagem e garantam o desenvolvimento integral dos sujeitos da EJA.

Colaborar com a formação continuada dos professores das Redes Municipais de Ensino e dos servidores do IFG que atuam diretamente no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da EJA a fim de contribuir com a formação e qualificação profissional deste público.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Cooperar no fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação com vistas a consolidar os espaços de integração e do desenvolvimento regional, social e econômico.

Contribuir com a construção e o desenvolvimento de Materiais Didáticos.

Colaborar na elevação da escolaridade do público jovem e adulto, bem como na garantia da formação profissional técnica.

OBRIGAÇÕES DAS PARTES:

I – DO IFG:

- a) Celebrar Acordo de Cooperação com as Prefeituras/Secretarias Municipais de Educação para o desenvolvimento do Projeto.
- b) Garantir o traslado (ida e volta) mensal dos servidores participantes da formação continuada para Goiânia-GO, a partir do início do curso, bem como para os Encontros Regional e Nacional que serão realizados respectivamente em Goiânia-GO e Brasília-DF.



- c) Encaminhar um quantitativo de até 05 (cinco) servidores do IFG que atuam diretamente no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, prioritariamente da EJA, para participação no curso de formação continuada.
- d) Encaminhar, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação, 08 (oito) professores, sendo 01 (um) de cada área do conhecimento, da Rede Municipal de Educação, que atuam no Ensino Fundamental, anos finais, Modalidade EJA, para participação no curso de formação continuada.
- e) Apoiar as Secretarias Municipais de Educação na busca ativa dos estudantes da EJA, utilizando de estratégias de divulgação adequadas à modalidade EJA como: rádio, TV, redes sociais, escolas, feiras livres, sindicatos, igrejas, transporte coletivo, empresas, ruas, praças, entre outros.
- f) Disponibilizar Laboratórios de Informática para os encontros de formação síncronas (realizados a um só tempo, via *Web Conferência*) para os professores da Rede Municipal e servidores do IFG.
- g) Disponibilizar espaços como salas de aula, auditório, biblioteca, laboratórios, dentre outros para o desenvolvimento das atividades propostas no curso.
- h) Garantir as diárias e alimentação dos cursistas, nos Encontros Formativos presenciais em Goiânia-GO.
- i) Garantir as diárias e a alimentação dos cursistas no Encontro Regional da EJA que acontecerá em Goiânia-GO.
- j) Garantir as diárias e a alimentação dos cursistas no Encontro Nacional da EJA que acontecerá em Brasília-DF.
- k) Ofertar local de evento para a abertura e encerramento da formação continuada para os professores das Redes Municipais de Ensino de Goiás e para os servidores do IFG.
- l) Ofertar Certificação para os professores das Redes Municipais de Ensino de Goiás e para os servidores do IFG aprovados nos cursos de formação.
- m) Ofertar Certificação para os estudantes da EJA aprovados nos cursos de formação inicial e continuada.

II – SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:

- a) Liberar os professores do Ensino Fundamental, anos finais, da Modalidade EJA, de suas atividades docentes para participação nos Encontros Formativos presenciais que acontecerão 01 (uma) vez por mês em Goiânia-GO, conforme calendário do curso.



- b) Garantir a participação dos professores do Ensino Fundamental, anos finais, da Modalidade EJA, nos Encontros Formativos Síncronos (realizados a um só tempo, via Web Conferência) dos cursos, que poderão ocorrer na escola.
- c) Liberar os professores do Ensino Fundamental, anos finais, da Modalidade EJA, de suas atividades docentes para participação nos Encontros Regional e Nacional.
- d) Realizar, com o apoio do IFG, a busca ativa dos estudantes da EJA, utilizando de estratégias de divulgação adequadas à modalidade EJA como: rádio, TV, redes sociais, escolas, feiras livres, sindicatos, igrejas, transporte coletivo, empresas, ruas, praças, entre outros.
- e) Viabilizar uma turma de EJA, preferencialmente dos anos finais, com no mínimo 40 e no máximo 50 estudantes, para participarem dos Cursos FIC. A turma formada poderá ser composta por estudantes de distintas escolas da Rede.
- f) Disponibilizar Laboratórios de Informática para os encontros de formação síncronas (realizados a um só tempo, via Web Conferência) para os professores da Rede Municipal e servidores do IFG.
- g) Disponibilizar espaços como salas de aula, auditório, biblioteca, laboratórios, dentre outros para o desenvolvimento das atividades propostas no curso.

ETAPAS E METAS A SEREM ATINGIDAS:

Pretende-se desenvolver a metodologia deste Projeto de acordo com as etapas a seguir. Destaca-se que essas não são estanques, mas, articuladas entre si e em alguns momentos concomitantes.

a) Mobilização dos municípios:

Nesta etapa acontecerá a mobilização da gestão e dos professores, junto às Secretarias Municipais de Educação, para realização de parcerias que viabilizem a implantação dos cursos de Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental integrados a Educação Profissional. Indica-se como uma das possíveis estratégias para execução dessa etapa de trabalho a realização de reuniões com secretários de educação e gestores da Rede Municipal de Ensino, conscientizando-os da importância dessa parceria a fim de promover uma qualificação na formação de professores e estudantes de EJA.

b) Mobilização dos estudantes:

Nesta etapa realizar-se-á a mobilização dos estudantes da Rede Municipal de Ensino a partir da busca ativa, utilizando de estratégias de divulgação adequadas à

modalidade EJA como: rádio, TV, redes sociais, escolas, feiras livres, sindicatos, igrejas, transporte coletivo, empresas, ruas, praças, entre outros.

c) Oferta de cursos de formação continuada:

Nesta etapa serão realizados cursos de formação continuada para docentes da Rede Municipal de Ensino e servidores do IFG que atuarão nos cursos destinados aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos integrada à qualificação profissional. O objetivo do curso de formação continuada é promover o desenvolvimento de um processo formativo voltado para o estudo e diálogo acerca dos princípios estruturantes da Educação de Jovens e Adultos e, especificamente, materializar tais princípios em metodologias de ensino que aprimorem a aprendizagem e garantam o desenvolvimento integral dos sujeitos. O curso de formação continuada terá carga horária de 320 horas na metodologia híbrida, sendo desenvolvido de forma articulada à atuação docente. Nessa etapa serão previstas estratégias para minimizar as evasões, como: aplicação de questionários para diagnóstico para analisar o que leva esse sujeito a evadir-se de uma formação e os fatores que contribuem para a sua permanência. A partir dos dados levantados, tem-se como meta buscar soluções junto aos parceiros. Outra estratégia é a construção e desenvolvimento de Materiais Didáticos, ao final desta formação, que seja significativo, contextualizado e com linguagem adequada a fim de atender as especificidades de todos os sujeitos da EJA.

d) Encontro Regional:

Nesta etapa se promoverá o Encontro Regional que tem por objetivo discutir a política de integração da EJA com a Educação Profissional por meio de seminários, trocas de experiências, oficinas, rodas de conversas, dentre outros. A estrutura será organizada para anteder até 250 participantes, distribuídos entre: IF's, MEC (GM, SEB, SETEC, outros setores), CONIF, SEDUC's, CONSED, UNDIME, autoridades, professores da Rede de Ensino Municipal, estudantes e outros.

e) Permanência e Êxito:

Nessa etapa, que deve percorrer todos os cursos FIC integrados ao Ensino Fundamental, serão desenvolvidas estratégias de acompanhamento que considerem a elaboração de plano de acompanhamento pela equipe multiprofissional (psicólogo, pedagogo e assistente social) do curso e a constante avaliação dos cursos englobando todos os agentes envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Devem-se levar em conta os aspectos pessoais (alto índice de defasagem de conteúdo, disponibilidade de tempo para se dedicar aos estudos, entre outros), internos (intrínsecos à relação ensino-aprendizagem, infraestrutura inadequada ou inexistente, metodologia apropriada para as especificidades do público da EJA, entre outros), externos (segurança, transporte, entre outros).

f) Oferta de Cursos de Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental integrado a Educação Profissional:

Nesta etapa serão ofertadas 300 vagas para os estudantes do Ensino Fundamental na Modalidade EJA integrada à qualificação profissional, nos cursos FIC, em parceria com as Redes Municipais de Ensino, com carga horária de 200 horas por município. Com início previsto para março de 2021 e término previsto para setembro de 2021. Os cursos serão definidos de acordo com as necessidades dos municípios e à medida que as parcerias se estabelecerem.

g) Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação:

Fortalecer o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação com vistas a contribuir com a consolidação dos espaços de integração com foco no desenvolvimento, regional, social e econômico a partir da integração curricular.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

1 – DO IFG:

META	ETAPAS	DESCRIÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
1	Elaboração do Projeto	Elaborar e aprovar o Projeto	10/2019	01/2020
2	Organização e encaminhamentos relativos ao Projeto	Definir a Equipe Gestora para Coordenar a execução do Projeto	01/2020	01/2020
3	Mobilização dos gestores e professores	Mobilizar e sensibilizar os gestores e os professores, junto às Secretarias Municipais de Educação do Estado de Goiás	02/2020	04/2020
4	Seleção de professores formadores e equipe de execução do Projeto	Selecionar professores formadores, via Edital	05/2020	07/2020
5	Organização do Evento de Abertura da Formação Continuada	Dar início à formação com evento de abertura on line	08/2020	08/2020
6	Oferta de cursos de formação continuada	Realizar os cursos de formação continuada para os professores das Redes Municipais de Ensino e servidores do IFG	08/2020	10/2021
7	Mobilização dos estudantes	Mobilizar os estudantes a partir da busca ativa e de divulgação	10/2020	02/2021
8	Encontro Regional	Promover / Organizar o Encontro Regional de EJA	09/2020	11/2020
9	Seleção de equipe de execução do Projeto	Selecionar profissionais para compor a Equipe multiprofissional do Projeto e tutores, via Edital	09/2020	10/2020



10	Permanência e Êxito	Construir e Aplicar os questionários para diagnóstico e análise do que leva os estudantes da EJA a evadir-se de uma formação e os fatores que contribuem para a sua permanência e êxito	10/2021	11/2021
11	Permanência e Êxito	Diagnosticar, analisar e acompanhar a permanência e êxito dos estudantes dos Cursos FIC	10/2021	10/2021
12	Oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental integrado a Educação Profissional	Ofertar cursos de formação para os estudantes das Redes Municipais de Ensino a partir da busca ativa, e Implementar e acompanhar a execução do processo de tutoria junto aos estudantes	02/2021	10/2021
13	Construção e desenvolvimento de Materiais Didáticos	Apresentação do Produto Final	05/2021	09/2021
14	Organização de Evento de Encerramento da Formação Continuada e Certificação	Realizar o encerramento da formação continuada dos professores das Redes Municipais de Ensino de Goiás e dos servidores do IFG, certificando-os	09/2021	10/2021
15	Certificação dos estudantes da EJA dos Cursos FIC	Certificar os estudantes da EJA	10/2021	10/2021
16	Finalização Documental do Projeto	Apresentar relatórios finais da execução do Projeto e prestação de contas	11/2021	01/2022

2 – DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

META	DESCRIÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
1	Designar formalmente equipe de professores que participarão da formação	06/2020	07/2020
2	Encaminhar para o IFG, uma turma de no mínimo 40 e no máximo 50 estudantes da EJA para realização dos cursos FIC	01/2021	02/2021
3	Disponibilizar Laboratórios de Informática para as atividades síncronas dos professores cursistas	09/2020	09/2021

4	Disponibilizar salas de aula para as atividades presenciais dos estudantes da EJA	02/2021	09/2021
---	---	---------	---------

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS:

Não haverá repasse de recursos financeiros para a execução deste Plano de Trabalho entre os partícipes, uma vez que o recurso para a execução deste Projeto foi disponibilizado à conta do IFG pela Secretaria de Educação Básica/MEC e Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica/MEC através do TED nº 8620, no total de R\$ 1.819.000,00. Todavia, cada partícipe arcará com as responsabilidades assumidas no Acordo de Cooperação ao qual este Plano de Trabalho está vinculado.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996** – institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/LEIS/L9394.htm

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Conselho Nacional da Educação. **Parecer CNE/CEB nº 11/00**, que trata sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. e. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf1/proeja_parecer11_2000.pdf>. Acesso em: 27 abr 2013.

_____. Ministério da Educação. **Lei Federal No. 10.172/2001**- aprova Plano Nacional de Educação. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10172.htm>. Acesso em: 27 abr 2013.

_____. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562p. ISBN: 978-857783-136-4. Educação Básica. Diretrizes Curriculares.

_____. Ministério do Planejamento. **PNAD** – Pesquisa nacional por amostra de domicílios: síntese de indicadores 2015/ IBGE, Coordenação de Trabalho e Rendimento. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

_____. Ministério da Educação. **Lei 13.005/2014** – aprova o Plano Nacional de Educação – PNE. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm. Acesso em: 24 de maio de 2020.



_____. **Resolução CONSUP/IFG de nº 008 de 30 de março de 2017.** Disponível em <https://www.ifg.edu.br/servidor/61-ifg/pro-reitorias/ensino/2485-regulamento-academico-dos-cursos-tecnico-integrados-ao-ensino-medio-na-modalidade-de-educacao-de-jovens-e-adultos>.

Acesso em: 13 de abril de 2020.

SOARES, Leôncio José Gomes. **A educação de jovens e adultos: momentos históricos e desafios atuais.** Revista Presença Pedagógica, v.2, nº11, Dimensão, set/out 1996.

SOUZA, Maria Antonia. **A educação de jovens e adultos.** Curitiba: Ed. IBPEX, 2007.